

Einschulung 2024

Infoabend am Dienstag, den 14. November 2023

Schulleitungsteam

Anja Bechtloff
Chantal Sprenger
Steffi Grohnert
Kaneko Sunagawa-Lutz

Kollegium

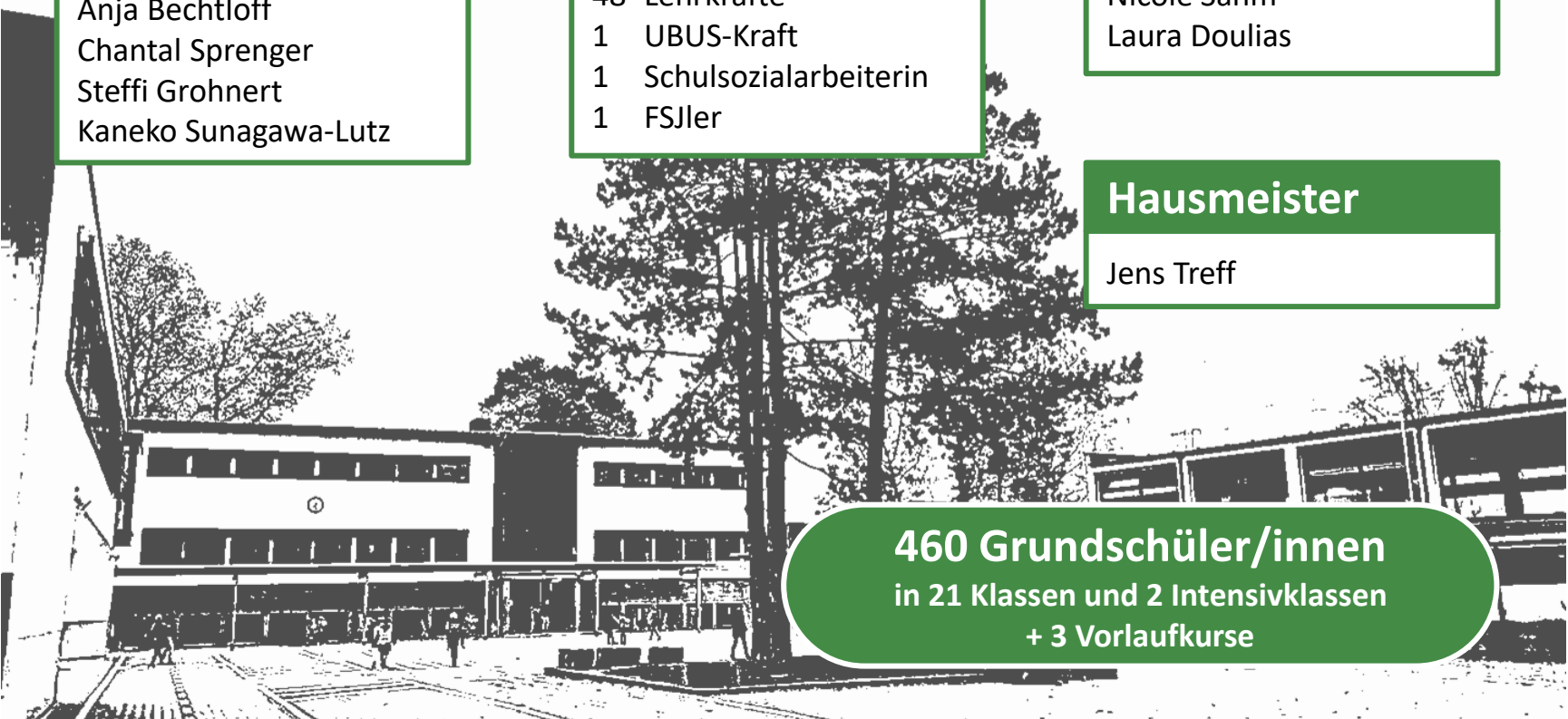
48 Lehrkräfte
1 UBUS-Kraft
1 Schulsozialarbeiterin
1 FSJler

Sekretariat

Nicole Sahm
Laura Doulias

Hausmeister

Jens Treff



460 Grundschüler/innen
in 21 Klassen und 2 Intensivklassen
+ 3 Vorlaufkurse

Leitungsteam

Brigitte Reith
Peter Bühler

Pädagogisches Team

10 Erzieher/innen bzw.
pädagogische Mitarbeiter/innen
1 FSJlerin
1 Mitarbeiterin

Küche

4 Köchinnen bzw.
Küchenmitarbeiterinnen



240 Grundschüler/innen

Schulleitungsteam

Anja Bechtloff
Chantal Sprenger
Steffi Grohnert
Kaneko Sunagawa-Lutz

Eltern

SEB-Vorsitzende Cäcilia Franz
Schulelternbeirat
Klassenelternbeiräte

Kollegium

Grundschullehrer/innen
Förderschullehrer/innen
LiV
UBUS
Schulsozialarbeiterin
FPZ-Team
FSJler
Praktikant/innen
Teilhabeassistent/innen
Lernpatinnen

Kinder

Schulverwaltung

Sekretärinnen Nicole Sahn
und Laura Doulias
Hausmeister Jens Treff

Förderverein

Vorsitzende Steffi Grohnert

Unser Leitbild

An der Waldschule soll jedes Kind ausgehend von seinem aktuellen Wissensstand und seinen Begabungen möglichst individuell zum größtmöglichen Wissenszuwachs gebracht werden.



Besonderes Profil

- Stadtteilschule für alle Kinder aus Hausen
- Selbstständige Grundschule mit großem Schulbudget
- Offene Ganztagschule mit FPZ
- Flexible Eingangsstufe
- 2 Intensivklassen
- 3 Vorlaufkurse
- Sozialarbeit in der Schule
- Teilzertifikat „Bewegung und Wahrnehmung“
- Zertifikat „Spielen macht Schule“
- Zertifikat „Primacanta“



- Die Schuleingangsstufe umfasst die Schulanfangsphase von der Einschulung bis zum Ende des 2. Schuljahres
- Lernen in einer bestehenden und erfahrenen Lerngruppe schon beim Schulstart
- Erhalt der individuellen Vielfalt in der Leistungsfähigkeit
- Differenzierung beim Lernstoff
- Lernen in Entwicklungsschritten und in individueller Zeit
- Kein Kind bleibt beim Übergang allein
- Persönliche Verantwortung für das Lernen
- Lehrkräfte planen und reflektieren ihre Arbeit im Team


Lerngruppen in der Flex








Klassenlehrer/innen im Schuljahr 2022/23

	L1	Kängurus	Claudia Oscheka	Sandra Gerlic-Hufnagel
	L2	Zebras	Carolin Knitsch	Franziska Moog
	L3	Eisbären	Maria Knoke	Jasmin Groß
	L4	Füchse	Yvonne Holzamer	Martina Zimnol
	L5	Giraffen	Annette Wenner	Denise Varga
	L6	Löwen	Anna Ostie	Kaneko Sunagawa-Lutz
	L7	Bären	Michaela Günther-Göbel	Chantal Sprenger
	L8	Koalas	Petra Krüger	Sonja Merhazion
	L9	Delfine	Michael Weißwange	Laura Hafner-Mark
	L10	Eulen	Kerstin Wenk	Anja Bechtloff
	L11	Elefanten	Christina Nees	Elke Becker

Unterricht in der Flex

- 25 Wochenstunden Unterricht, täglich 1. -5. Stunde
- Fächer Deutsch, Mathematik, Kunst, Musik, Sachunterricht, Religion/Ethik und Sport (21 Stunden)
- zusätzlich 3 Übungsstunden sowie eine Stunde für die offene Bühne
- deshalb keine Hausaufgaben
- in den Übungsstunden arbeiten die Kinder an ihrem Wochenplan

Wochenplan vom 08.02. - 11.02.2022 

Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch	 1 Klammerkarte Silben lesen		<input type="checkbox"/>
	 Igelheft: Benutze den Silberstift (1 Seite)		<input type="checkbox"/>
 Mathematik	 AB: Verliebte Zahlen		<input type="checkbox"/>
	 Anokiheft (1 Seite) Ich bin auf S. _____		<input type="checkbox"/>
 Zusatz			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Super, du hast deinen Wochenplan fertig bearbeitet!

Du warst sehr fleißig, bist aber leider nicht fertig geworden.
Bearbeite deinen Wochenplan zu Hause fertig.

Du wurdest sehr abgelenkt. Beende den Wochenplan zu Hause!

Unterschrift der Eltern: _____

Stundenplan Waldschule Obertshausen



		MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
Gleitzeit	07:30 - 07:45					
1. Stunde	07:45 - 08:30					
2. Stunde	08:30 - 09:15					
1. Pause	09:15 - 09:35					
3. Stunde	09:35 - 10:20					
4. Stunde	10:20 - 11:05					
2. Pause	11:05 - 11:25					
5. Stunde	11:25 - 12:10					
6. Stunde	12:15 - 13:00					

Leistungsbewertung und Zeugnisse

- Überprüfung des Lernstands in Deutsch und Mathematik
- Individuelle Lerndokumente
- Fundierte und differenzierte Lernentwicklungsgespräche mit den Eltern
- Jeweils am Ende eines Schuljahres erhalten die Kinder ein Zeugnis mit Kompetenzraster

Waldschule
Grundschule mit flexibler Eingangsstufe
des Kreises Offenbach
63179 Obertshausen

Flexible Eingangsstufe Schuljahr 2019/2020

Lernbericht/Zeugnis

Für

geboren am:

DEUTSCH		MATHEMATIK	
Sprechen und Zuhören	○ ● ● ● ●	Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	
Du kannst anderen aufmerksam zuhören.	○ ● ● ● ●	Zahlen und Operationen	○ ● ● ● ●
Du kannst andere zu Ende sprechen lassen.	○ ● ● ● ●	Du kannst Zahlen lesbar und formatiert schreiben.	○ ● ● ● ●
Du kannst dich an Gesprächen beteiligen.	○ ● ● ● ●	Du kannst Zahlen bis 20 der Größe nach ordnen.	○ ● ● ● ●
Du kannst ein Erlebnis, eine Geschichte erzählen.	○ ● ● ● ●	Du kannst bis 20 vorwärts und rückwärts zählen.	○ ● ● ● ●
Richtig schreiben	○ ● ● ● ●	Du kannst Mengensätze bis 10/20 auf einem Blick erkennen.	○ ● ● ● ●
Du kannst lesbare und formatierte Buchstaben schreiben.	○ ● ● ● ●	Du kannst Minusaufgaben bis 10/20 im Kopf rechnen.	○ ● ● ● ●
Du kannst (mit Anlauttafel) Wörter so schreiben, wie sie klingen.	○ ● ● ● ●	Du kannst einfache Sachaufgaben lösen.	○ ● ● ● ●
Du kennst alle Groß- und Kleinschreiben.	○ ● ● ● ●	Größen und Messen	○ ● ● ● ●
Du löst Lücken zwischen den Wörtern.	○ ● ● ● ●	Du kannst Geldwerte erkennen und benennen (Euro und Cent).	○ ● ● ● ●
Texte verfassen	○ ● ● ● ●	Raum und Form	○ ● ● ● ●
Du hast eigene Schreibübungen.	○ ● ● ● ●	Du kannst links-rechts, oben-unten, vorne-hinten unterscheiden.	○ ● ● ● ●
Du kannst zu einem Bild Wörter und Sätze schreiben.	○ ● ● ● ●	Du kannst Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis erkennen.	○ ● ● ● ●
Du kannst ganze Sätze schreiben.	○ ● ● ● ●	Muster und Strukturen	○ ● ● ● ●
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	○ ● ● ● ●	Du kannst einfache Muster bilden (gemalt oder mit Zahlen gebildet).	○ ● ● ● ●
Du hast alle nötigen Arbeitsmaterialien mit.	○ ● ● ● ●	Daten, Zufall	○ ● ● ● ●
Du hältst Ordnung im Ranzen und auf dem Arbeitsplatz.	○ ● ● ● ●	Du kannst Daten mit Hilfe einer Strichleiste oder Tabelle verstehen.	○ ● ● ● ●
Du gehst mit deinen eigenen und fremden Materialien sorgfältig um.	○ ● ● ● ●	Allgemeine mathematische Kompetenzen (prozessuelle, kommunikative, argumentative, Darstellung)	
Du bringst Aufgaben sauber und angemessen an.	○ ● ● ● ●	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Sprachwissen)	○ ● ● ● ●
Du erledigst Aufgaben im vereinbarten Zeitraum.	○ ● ● ● ●	Du kannst in Sätzen sprechen und Sätzenfolgen unter Wörter zeichnen.	○ ● ● ● ●
Du holst dir bei Schwierigkeiten Hilfe.	○ ● ● ● ●	Du kannst Rechenwörter verwenden (z.B. +, -, =).	○ ● ● ● ●
Konzentration und Ausdauer	○ ● ● ● ●		
Du kannst Spielregeln verstehen und sie befolgen.	○ ● ● ● ●		
Du kannst in den Pausen fröhlich mit anderen Kindern spielen.	○ ● ● ● ●		

Remerkungen zu den Fächern Deutsch und Mathematik:


SACHUNTERRICHT

RELIGION

MUSIK

SPORT

Einzelnde Bemerkungen / Individuelle Lernfortschritte / Fördermaßnahmen



Verkaunte Tage	davon unentschuldig	Verkaunte Einzelstunden	davon unentschuldig	Verpätungen
○	○	○	○	○

Obertshausen, den 03. Juli 2020

Elke John, Schulleiterin Klassenleitung

Unterschrift der Eltern

● Kompetenz gering ausgeprägt
● Kompetenz teilweise ausgeprägt
● Kompetenz ausgeprägt
● Kompetenz sehr ausgeprägt
● Kompetenz voll ausgeprägt

○ Kompetenz nicht erreicht
○ Kompetenz nicht erreicht
○ Kompetenz nicht erreicht
○ Kompetenz nicht erreicht
○ Kompetenz nicht erreicht

Schulleben

- Offene Bühne
- Theaterprojekt TUSCH
- Circus Rondell
- Sport- und Spielefest
- Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag



Schulreife – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Motorik

- Gleichgewicht halten, Sprünge mit geschlossenen Füßen, Hüpfen auf einem Bein
- Hand-Auge-Koordination
- Unverkrampte Stifthaltung, flüssige Stiftführung
- Umgehen mit Schere und Kleber
- Selbstständiges An- und Ausziehen



Kognition

- Eigenen Namen, Alter, Geburtstag und Adresse sagen können
- Farben benennen und Formen unterscheiden
- Einfache Mengenerfassung
- Kurzzeitgedächtnis bis 5 Begriffe
- Konzentration
- Eine Spielfigur nach Würfelpunkten setzen



Schulreife – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Sprache

- Anweisungen und Arbeitsaufträge verstehen und wiedergeben können
- Deutliche Aussprache und korrekte Grammatik
- Komplexe Sätze bilden und in richtiger Reihenfolge erzählen
- Gesprächsregeln einhalten
- Reime, Gedichte und Lieder auswendig wiedergeben bzw. singen



Schulreife – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Sozial- und Emotionalverhalten

- Regeln akzeptieren und Grenzen erkennen
- Empathiefähigkeit
- Konstruktives Problemlöseverhalten
- Frustrationstoleranz und Impulskontrolle
- Neugier und Wissensdrang
- Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer
- Freundschaften beginnen und beenden
- Neue, unbekannte Situationen angstfrei wahrnehmen
- Sich ohne Probleme von den Eltern trennen
- Eigene Wünsche und Bedürfnisse zurückstellen und äußern können



Wie können Sie als Eltern die Schulreife ihres Kindes fördern?

- Kinder regelmäßig in den Kindergarten bringen
- Kontakt zu anderen Kindern fördern
- Selbständigkeit zulassen
- Motivieren und Neugier wecken
- Regelspiele spielen, Bücher vorlesen und Geschichten nacherzählen lassen, gemeinsam Singen und Reimen
- Viele und intensive Gespräche führen, zum Reflektieren anregen und vom Tag erzählen lassen
- Aufträge erteilen, merken und Aufgaben übernehmen lassen
- Bei Unsicherheiten im Kindergarten und beim Kinderarzt nachfragen

Unterstützung in der Anfangsschulzeit

- Materialien beschriften
- gesundes Frühstück und Getränke
- regelmäßig in den Schulanzen schauen, gemeinsam aufräumen und packen (Sportsachen)
- zeitnah auf Elternbriefe reagieren
- Selbstständigkeit erfahren (Schulweg, Konflikte, Übernahme von Verantwortung in der Klasse und für die eigene Arbeit)
- Aufbau neuer Beziehungen in der Klasse
- Erweiterung des Wissens
- Sport und Spiel als ENT-Spannung

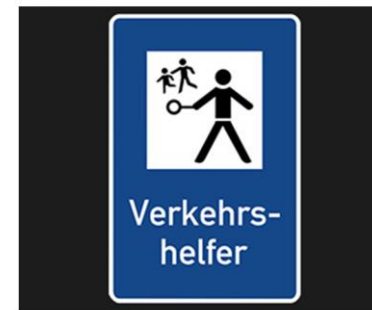
- Ohne Vertrauen gibt es keinen Erfolg in der Schule!
- Ängste und Unsicherheiten hemmen die Entwicklung!
- Falscher Ehrgeiz verbessert nicht die Leistung!
- Lernbegleiter sind hilfreicher als Lernkontrolleure



Erwartungen der Schulgemeinde an die neuen Eltern:

- Unterstützung des eigenen Kindes
- Eltern als Vorbild
- Mithilfe in der Lerngruppe
- Engagement als Verkehrshelfer
- Mitarbeit im Schulelternbeirat
- Mitgliedschaft im Förderverein

SCHÜLERLOTSEN



GESUCHT!

- Welchen Weg soll mein Kind gehen?
- Schulwege gemeinsam ablaufen und proben
- Kinder denken, fühlen und handeln anders als Erwachsene
- Elternlotsen an der Feuerwehr
- Zu Fuß bzw. mit dem Roller zur Schule kommen
- Warnweste in der dunklen Jahreszeit tragen



Aktionen bis zur Einschulung

- amtsärztliche Untersuchungen
- Gespräche mit den Erzieher/innen
- Leseprojekt mit den 4. Klassen
- Schnuppertag
- 1. Elternabend



Einschulung

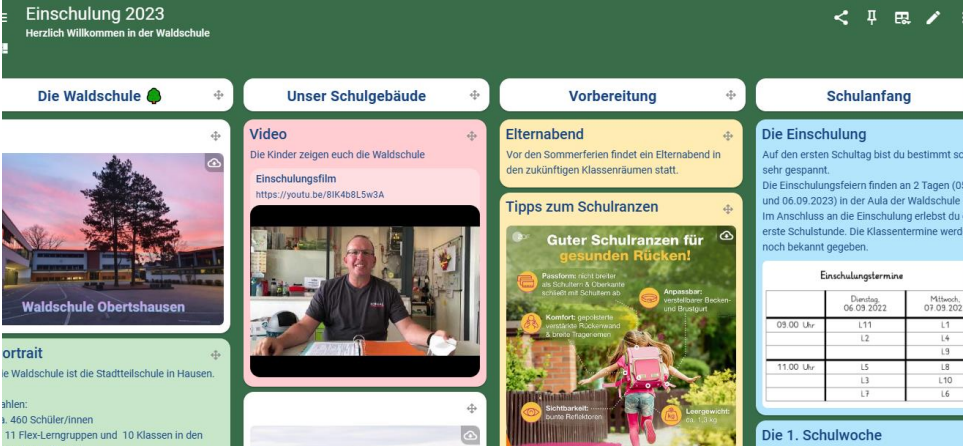
Dienstag, 27.08.24 um 9:00 Uhr und 11:00 Uhr
Mittwoch, 28.08.24 um 9:00 Uhr und 11:00 Uhr



in der Aula

Weitere Infos gibt es auf unserer Taskcards-Seite:

<https://www.taskcards.de/#/board/d158e9cf-4abc-444b-b349-326a295789cb?token=36dac01a-9127-4c21-8437-9ba612c747d9>



Einschulung 2023
Herzlich Willkommen in der Waldschule

Die Waldschule | **Unser Schulgebäude** | **Vorbereitung** | **Schulanfang**

Video
Die Kinder zeigen euch die Waldschule
Einschulungsfilm
<https://youtu.be/8IK48LSw3A>

Elternabend
Vor den Sommerferien findet ein Elternabend in den zukünftigen Klassenräumen statt.

Tipps zum Schulranzen
Guter Schulranzen für gesunden Rücken!
Rucksack: nicht breiter als Schulter- & Oberarmbreite
Anpassbar: verstellbarer Rücken- und Brustgurt
Komfort: gepolsterte verstellbare Rückenwand & weiche Ergonomieriemen
Sichtbarkeit: bunte Reflektoren
Leergewicht: ca. 1,5 kg

Die Einschulung
Auf den ersten Schultag bist du bestimmt sehr gespannt. Die Einschulungsfeier finden an 2 Tagen (05. und 06.09.2023) in der Aula der Waldschule statt. Im Anschluss an die Einschulung erlebst du die erste Schulstunde. Die Klassentermine werden noch bekannt gegeben.

Einschulungstermine		
	Dienstag, 06.09.2023	Mittwoch, 07.09.2023
09:00 Uhr	L11 L2	L1 L3
11:00 Uhr	L5 L3	L8 L10
	L7	L6

Die 1. Schulwoche

Waldschule Obertshausen

Offene Ganztagschule mit flexiblem Schulanfang

Brückenstraße 35
63179 Obertshausen

Telefon: (06104) 94862-0

Fax: (06104) 94862-27

E-Mail: verwaltung@waldschule-obertshausen.de

Homepage: <https://waldschule-obertshausen.de>

<https://www.facebook.com/Waldschule.Obertshausen>

https://www.instagram.com/waldschule_obertshausen/

Beauftragte Rektorin:

Anja Bechtloff

E-Mail: schulleitung@waldschule-obertshausen.de