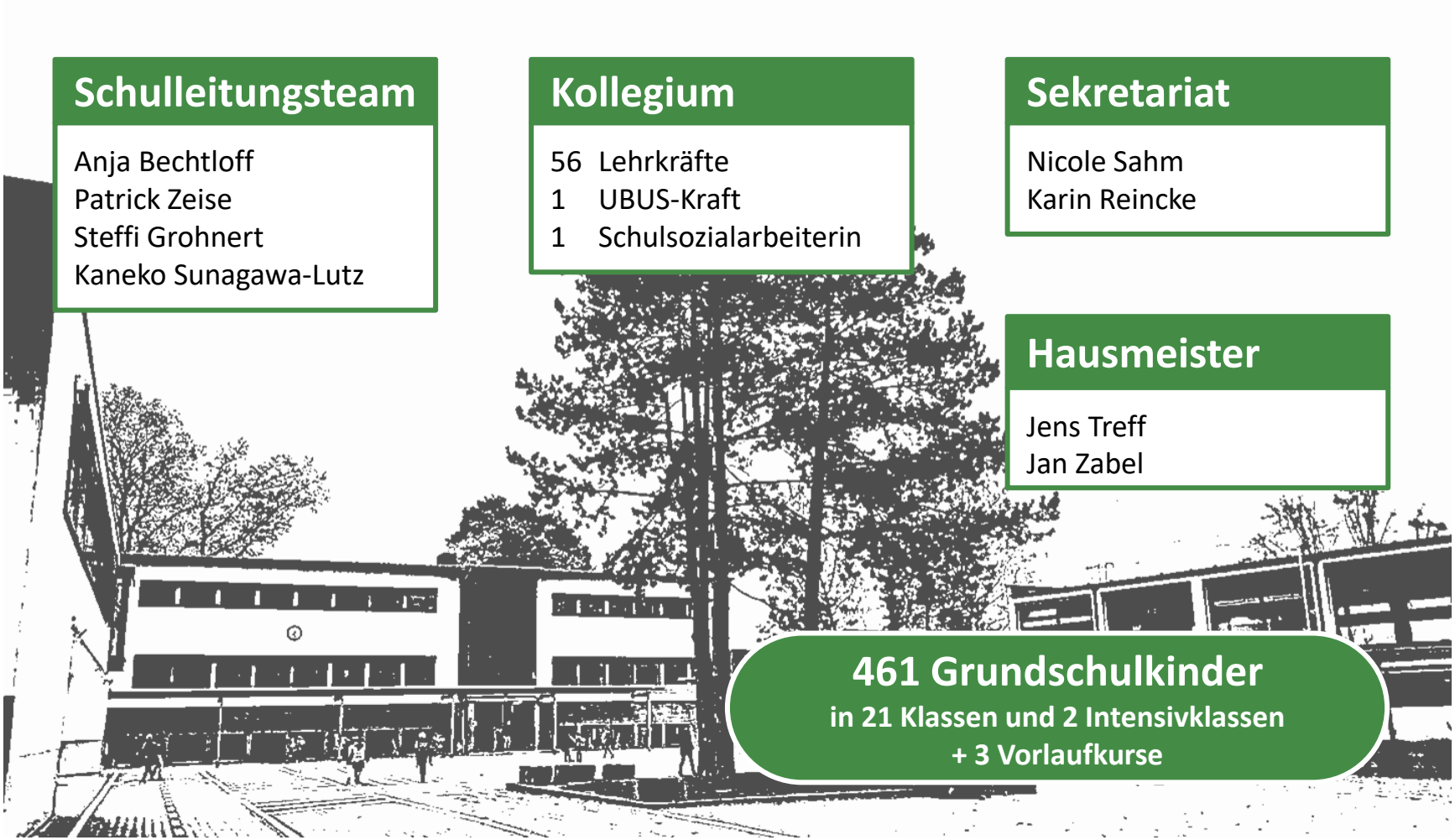
Waldschule Obertshausen

Einschulung 2026

Infoabend am Mittwoch, den 12. November 2025

Die Waldschule

Waldschule Obertshausen



Schulleitungsteam

Anja Bechtloff
Patrick Zeise
Steffi Grohnert
Kaneko Sunagawa-Lutz

Kollegium

56 Lehrkräfte
1 UBUS-Kraft
1 Schulsozialarbeiterin

Sekretariat

Nicole Sahm
Karin Reincke

Hausmeister

Jens Treff
Jan Zabel

461 Grundschulkinder
in 21 Klassen und 2 Intensivklassen
+ 3 Vorlaufkurse

Das FreizeitPädagogischeZentrum

Waldschule Obertshausen

Leitungsteam

Peter Bühler
Dalila Nachid-Ilgar

Pädagogisches Team

11 Erzieherinnen und Erzieher bzw. pädagogische Mitarbeiterinnen
1 Mitarbeiterin

Küche

4 Köchinnen bzw. Küchenmitarbeiterinnen

240 Grundschulkinder

Unsere Schulgemeinde

Waldschule Obertshausen

Kollegium

Grundschullehrkräfte
Förderschullehrkräfte
LiV
UBUS
Schulsozialarbeiterin
FPZ-Team
FSJler
Praktikantinnen und Praktikanten
Teilhabeassistentinnen und Teilhabeassistenten
Lernpatinnen

Schulleitungsteam

Anja Bechtloff
Patrick Zeise
Steffi Grohnert
Kaneko Sunagawa-Lutz

Eltern

SEB-Vorsitzende Janine Koentges
Schulelternbeirat
Klassenelternbeiräte

Kinder

Schulverwaltung

Sekretärinnen Nicole Sahm und Karin Reincke
Hausmeister Jens Treff und Jan Zabel

Förderverein

Vorsitzende Steffi Grohnert

Unser Leitbild

Waldschule Obertshausen

An der Waldschule soll jedes Kind ausgehend von seinem aktuellen Wissensstand und seinen Begabungen möglichst individuell zum größtmöglichen Wissenszuwachs gebracht werden.

Besonderes Profil

Waldschule Obertshausen

- Stadtteilschule für alle Kinder aus Hausen
- Selbstständige Grundschule mit großem Schulbudget
- Offene Ganztagsschule mit FPZ
- Flexible Eingangsstufe
- 2 Intensivklassen
- 3 Vorlaufkurse
- Sozialarbeit in der Schule
- Teilzertifikat „Bewegung und Wahrnehmung“
- Zertifikat „Spielen macht Schule“
- „TUSCH – Theater und Schule“
- „Musikalische Grundschule“
- „Primacanta“ Schule
- „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Schulsozialarbeit

Waldschule Obertshausen

Aufgabe der Schulsozialarbeit ist Prävention, Schutz und Förderung von Kindern. Dabei ist das Kind umfassend im Blick mit seinen Bedürfnissen, seiner Lebens- und Lernsituation in der Schule und in seinem Umfeld.

Die Schulsozialarbeiterin an der Grundschule ist jederzeit ansprechbar für alle Beteiligten in der Schule:

- Kinder
- Eltern
- Lehrkräfte
- …

Als Angebot direkt vor Ort ist sie ohne weite Wege während der Schulzeit erreichbar. Alle Gespräche werden vertraulich behandelt.

Telefon: (06104) 94862-28
E-Mail: c.spahn@kreis-offenbach.de

Flexible Eingangsstufe

Waldschule Obertshausen

- Die Schuleingangsstufe umfasst die Schulanfangsphase von der Einschulung bis zum Ende des 2. Schuljahres
- Lernen in einer bestehenden und erfahrenen Lerngruppe schon beim Schulstart
- Erhalt der individuellen Vielfalt in der Leistungsfähigkeit
- Differenzierung beim Lernstoff
- Lernen in Entwicklungsschritten und in individueller Zeit
- Kein Kind bleibt beim Übergang allein
- Persönliche Verantwortung für das Lernen
- Lehrkräfte planen und reflektieren ihre Arbeit im Team

Lerngruppen in der Flex

Waldschule Obertshausen

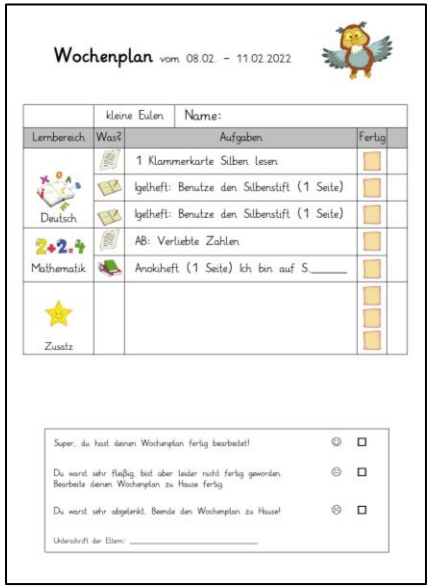
Klassenlehrer/innen im Schuljahr 2025/26

	L1	Kängurus	Claudia Oscheka	Sandra Gerlic-Hufnagel
	L2	Zebras	Denise Varga	Franziska Moog
	L3	Eisbären	Maria Knoke	Jasmin Groß
	L4	Füchse	Yvonne Holzamer	Anna Ostie
	L5	Giraffen	Annette Wenner	Sara Malich
	L6	Löwen	Patrick Zeise	Martina Zimnol
	L7	Bären	Michaela Günther-Göbel	Susannah Spahn
	L8	Koalas	Petra Krüger	Sonja Merhazion
	L9	Delfine	Nina Klein	Laura Hafner-Mark
	L10	Eulen	Kerstin Wenk	Anja Bechtloff
	L11	Elefanten	Elke Becker	Christina Nees

Unterricht in der Flex

Waldschule Obertshausen

- 25 Wochenstunden Unterricht, täglich 1. -5. Stunde
- Fächer Deutsch, Mathematik, Kunst, Musik, Sachunterricht, Religion/Ethik und Sport (22 Stunden)
- zusätzlich 2 Übungsstunden sowie eine Stunde für die offene Bühne
- deshalb keine Hausaufgaben
- in den Übungsstunden arbeiten die Kinder an ihrem Wochenplan



Wochenplan vom 08.02. – 11.02.2022

	kleine Eulen	Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
Deutsch		1 Klammerkarte Silben lesen	
		Igelheft: Benutze den Silbenstift (1 Seite)	
		Igelheft: Benutze den Silbenstift (1 Seite)	
Mathematik		AB: Verliebte Zahlen	
		Anokiheft (1 Seite) Ich bin auf S._____	
Zusatz			

Super, du hast deinen Wochenplan fertig bearbeitet!

Du warst sehr fleißig, bist aber leider nicht fertig geworden. Bearbeite deinen Wochenplan zu Hause fertig.

Du warst sehr abgelenkt. Beende den Wochenplan zu Hause!

Unterschrift der Eltern: _____

Beispielhafter Wochenplan aus dem Zaubereinmaleins

Unterrichtszeiten

Waldschule Obertshausen

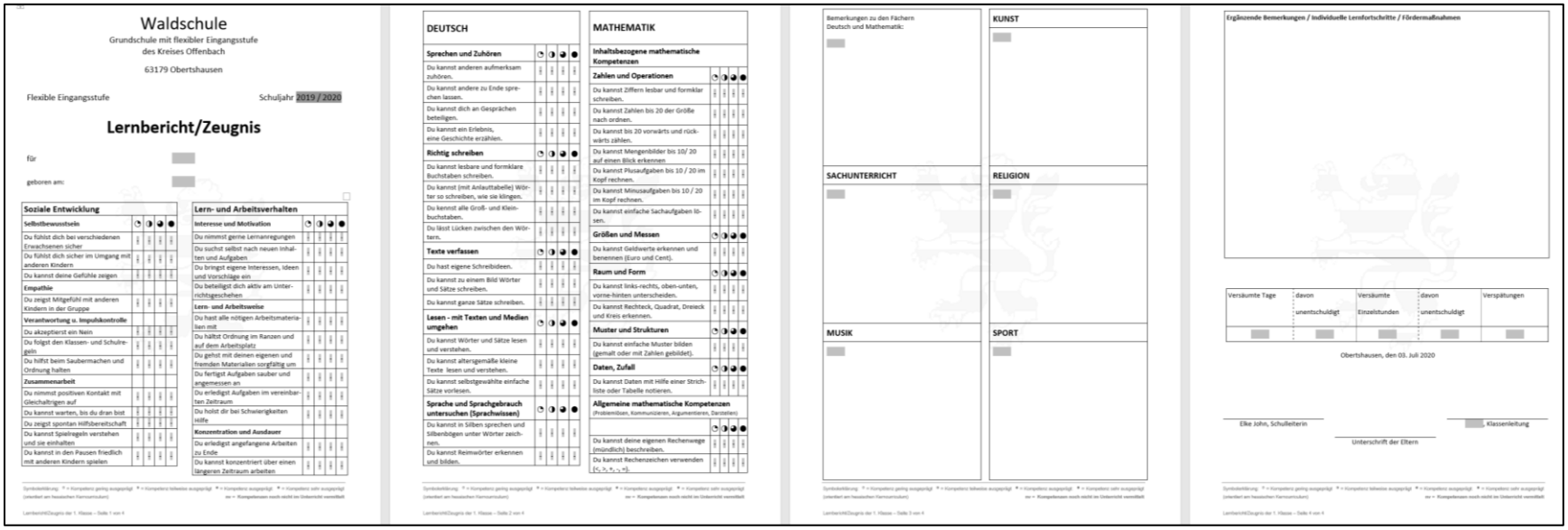
Stundenplan Waldschule Obertshausen

		MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
Gleitzeit	07:30 - 07:45					
1. Stunde	07:45 - 08:30					
2. Stunde	08:30 - 09:15					
1. Pause	09:15 - 09:35					
3. Stunde	09:35 - 10:20					
4. Stunde	10:20 - 11:05					
2. Pause	11:05 - 11:25					
5. Stunde	11:25 - 12:10					
6. Stunde	12:15 - 13:00					

Leistungsbewertung und Zeugnisse

Waldschule Obertshausen

- Überprüfung des Lernstands in Deutsch und Mathematik
- Individuelle Lerndokumente
- Fundierte und differenzierte Lernentwicklungsgespräche mit den Eltern
- Jeweils am Ende eines Schuljahres erhalten die Kinder ein Zeugnis mit Kompetenzraster



Waldschule
Grundschule mit flexibler Eingangsstufe
des Kreises Offenbach
63179 Obertshausen

Flexible Eingangsstufe — Schuljahr 2019 / 2020

Lernbericht/Zeugnis

für

geboren am:

Soziale Entwicklung	◔	◑	◕	●
Selbstbewusstsein				
Du fühlst dich bei verschiedenen Erwachsenen sicher				
Du fühlst dich sicher im Umgang mit anderen Kindern				
Du kannst deine Gefühle zeigen				
Empathie				
Du zeigst Mitgefühl mit anderen Kindern in der Gruppe				
Verantwortung u. Impulskontrolle				
Du akzeptierst ein Nein				
Du folgst den Klassen- und Schulregeln				
Du hilfst beim Saubermachen und Ordnung halten				
Zusammenarbeit				
Du nimmst positiven Kontakt mit Gleichaltrigen auf				
Du kannst warten, bis du dran bist				
Du zeigst spontan Hilfsbereitschaft				
Du kannst Spielregeln verstehen und sie einhalten				
Du kannst in den Pausen friedlich mit anderen Kindern spielen				

Lern- und Arbeitsverhalten	◔	◑	◕	●
Interesse und Motivation				
Du nimmst gerne Lernanregungen				
Du suchst selbst nach neuen Inhalten und Aufgaben				
Du bringst eigene Interessen, Ideen und Vorschläge ein				
Du beteiligst dich aktiv am Unterrichtsgeschehen				
Lern- und Arbeitsweise				
Du hast alle nötigen Arbeitsmaterialien mit				
Du hältst Ordnung im Ranzen und auf dem Arbeitsplatz				
Du gehst mit deinen eigenen und fremden Materialien sorgfältig um				
Du fertigst Aufgaben sauber und angemessen an				
Du erledigst Aufgaben im vereinbarten Zeitraum				
Du holst dir bei Schwierigkeiten Hilfe				
Konzentration und Ausdauer				
Du erledigst angefangene Arbeiten zu Ende				
Du kannst konzentriert über einen längeren Zeitraum arbeiten				

Symbolerklärung ◔ = Kompetenz gering ausgeprägt ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt ◕ = Kompetenz ausgeprägt ● = Kompetenz sehr ausgeprägt
(orientiert am hessischen Rahmencurriculum) — ow = Kompetenzen noch nicht im Unterricht vermittelt

Lernbericht/Zeugnis der 1. Klasse – Seite 1 von 4

DEUTSCH	◔	◑	◕	●
Sprechen und Zuhören				
Du kannst anderen aufmerksam zuhören.				
Du kannst andere zu Ende sprechen lassen.				
Du kannst dich an Gesprächen beteiligen.				
Du kannst ein Erlebnis, eine Geschichte erzählen.				
Richtig schreiben				
Du kannst lesbare und formklare Buchstaben schreiben.				
Du kannst (mit Anlauttabelle) Wörter so schreiben, wie sie klingen.				
Du kennst alle Groß- und Kleinbuchstaben.				
Du lässt Lücken zwischen den Wörtern.				
Texte verfassen				
Du hast eigene Schreibideen.				
Du kannst zu einem Bild Wörter und Sätze schreiben.				
Du kannst ganze Sätze schreiben.				
Lesen - mit Texten und Medien umgehen				
Du kannst Wörter und Sätze lesen und verstehen.				
Du kannst altersgemäße kleine Texte lesen und verstehen.				
Du kannst selbstgewählte einfache Sätze vorlesen.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Sprachwissen)				
Du kannst in Silben sprechen und Silbenbögen unter Wörter zeichnen.				
Du kannst Reimwörter erkennen und bilden.				

MATHEMATIK	◔	◑	◕	●
Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen				
Zahlen und Operationen				
Du kannst Ziffern lesbar und formklar schreiben.				
Du kannst Zahlen bis 20 der Größe nach ordnen.				
Du kannst bis 20 vorwärts und rückwärts zählen.				
Du kannst Mengenbilder bis 10/ 20 auf einen Blick erkennen.				
Du kannst Plusaufgaben bis 10 / 20 im Kopf rechnen.				
Du kannst Minusaufgaben bis 10 / 20 im Kopf rechnen.				
Du kannst einfache Sachaufgaben lösen.				
Größen und Messen				
Du kannst Geldwerte erkennen und benennen (Euro und Cent).				
Raum und Form				
Du kannst links-rechts, oben-unten, vorne-hinten unterscheiden.				
Du kannst Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis erkennen.				
Muster und Strukturen				
Du kannst einfache Muster bilden (gemalt oder mit Zahlen gebildet).				
Daten, Zufall				
Du kannst Daten mit Hilfe einer Strichliste oder Tabelle notieren.				
Allgemeine mathematische Kompetenzen (Problemlösen, Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen)				
Du kannst deine eigenen Rechenwege (mündlich) beschreiben.				
Du kannst Rechenzeichen verwenden (<, >, =, -, +).				

Symbolerklärung ◔ = Kompetenz gering ausgeprägt ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt ◕ = Kompetenz ausgeprägt ● = Kompetenz sehr ausgeprägt
(orientiert am hessischen Rahmencurriculum) — ow = Kompetenzen noch nicht im Unterricht vermittelt

Lernbericht/Zeugnis der 1. Klasse – Seite 2 von 4

Bemerkungen zu den Fächern Deutsch und Mathematik:

KUNST

SACHUNTERRICHT

RELIGION

MUSIK

SPORT

Symbolerklärung ◔ = Kompetenz gering ausgeprägt ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt ◕ = Kompetenz ausgeprägt ● = Kompetenz sehr ausgeprägt
(orientiert am hessischen Rahmencurriculum) — ow = Kompetenzen noch nicht im Unterricht vermittelt

Lernbericht/Zeugnis der 1. Klasse – Seite 3 von 4

Ergänzende Bemerkungen / Individuelle Lernfortschritte / Fördermaßnahmen

Versäumte Tage	davon unentschuldigt	Versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen

Obertshausen, den 03. Juli 2020

Elke John, Schulleiterin — Klassenleitung

Unterschrift der Eltern

Symbolerklärung ◔ = Kompetenz gering ausgeprägt ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt ◕ = Kompetenz ausgeprägt ● = Kompetenz sehr ausgeprägt
(orientiert am hessischen Rahmencurriculum) — ow = Kompetenzen noch nicht im Unterricht vermittelt

Lernbericht/Zeugnis der 1. Klasse – Seite 4 von 4

Schulleben

Waldschule Obertshausen

- Offene Bühne
- Theaterprojekt TUSCH
- Circus Rondell
- Sport- und Spielefest
- Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag

S c h u l r e i f e – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Waldschule Obertshausen

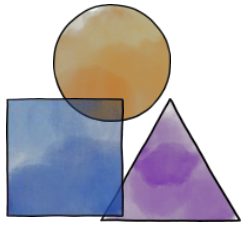
Motorik

- Gleichgewicht halten, Sprünge mit geschlossenen Füßen, Hüpfen auf einem Bein
- Hand-Auge-Koordination
- Unverkrampfte Stifthaltung, flüssige Stiftführung
- Umgehen mit Schere und Kleber
- Selbstständiges An- und Ausziehen

S c h u l r e i f e – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Waldschule Obertshausen

Kognition



- Eigenen Namen, Alter, Geburtstag und Adresse sagen können
- Farben benennen und Formen unterscheiden
- Einfache Mengenerfassung
- Kurzzeitgedächtnis bis 5 Begriffe
- Konzentration
- Eine Spielfigur nach Würfelpunkten setzen

S c h u l r e i f e – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Waldschule Obertshausen

Sprache

- Anweisungen und Arbeitsaufträge verstehen und wiedergeben können
- Deutliche Aussprache und korrekte Grammatik
- Komplexe Sätze bilden und in richtiger Reihenfolge erzählen
- Gesprächsregeln einhalten
- Reime, Gedichte und Lieder auswendig wiedergeben bzw. singen

S c h u l r e i f e – Was sollte ein Kind bei der Einschulung können?

Waldschule Obertshausen

Sozial- und Emotionalverhalten

- Regeln akzeptieren und Grenzen erkennen
- Empathiefähigkeit
- Konstruktives Problemlöseverhalten
- Frustrationstoleranz und Impulskontrolle
- Neugier und Wissensdrang
- Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer
- Freundschaften beginnen und beenden
- Neue, unbekannte Situationen angstfrei wahrnehmen
- Sich ohne Probleme von den Eltern trennen
- Eigene Wünsche und Bedürfnisse zurückstellen und äußern können

Wie können Sie als Eltern die Schulreife ihres Kindes fördern?

Waldschule Obertshausen

- Kinder regelmäßig in den Kindergarten bringen
- Kontakt zu anderen Kindern fördern
- Selbständigkeit zulassen
- Motivieren und Neugier wecken

- Regelspiele spielen, Bücher vorlesen und Geschichten nacherzählen lassen, gemeinsam Singen und Reimen
- Viele und intensive Gespräche führen, zum Reflektieren anregen und vom Tag erzählen lassen
- Aufträge erteilen, merken und Aufgaben übernehmen lassen
- Bei Unsicherheiten im Kindergarten und beim Kinderarzt nachfragen

Unterstützung in der Anfangsschulzeit

Waldschule Obertshausen

- Materialien beschriften
- gesundes Frühstück und Getränke
- regelmäßig in den Schulranzen schauen, gemeinsam aufräumen und packen (Sportsachen)
- zeitnah auf Elternbriefe reagieren
- Selbstständigkeit erfahren (Schulweg, Konflikte, Übernahme von Verantwortung in der Klasse und für die eigene Arbeit)
- Aufbau neuer Beziehungen in der Klasse
- Erweiterung des Wissens
- Sport und Spiel als ENT-Spannung

Vertrauen in Ihr Kind

Waldschule Obertshausen

- Ohne Vertrauen gibt es keinen Erfolg in der Schule!
- Ängste und Unsicherheiten hemmen die Entwicklung!
- Falscher Ehrgeiz verbessert nicht die Leistung!
- Lernbegleiter sind hilfreicher als Lernkontrolleure

Elternmitarbeit

Waldschule Obertshausen

Erwartungen der Schulgemeinde an die neuen Eltern:

- Unterstützung des eigenen Kindes
- Eltern als Vorbild

- Mithilfe in der Lerngruppe
- Mitarbeit im Schulelternbeirat
- Mitgliedschaft im Förderverein

FÖRDERVEREIN WALDSCHULE E.V.

Sicherer Schulweg

Waldschule Obertshausen

- Welchen Weg soll mein Kind gehen?
- Schulwege gemeinsam ablaufen und proben
- Kinder denken, fühlen und handeln anders als Erwachsene
- Elternlotsen an der Feuerwehr
- Zu Fuß bzw. mit dem Roller zur Schule kommen
- Warnweste in der dunklen Jahreszeit tragen

Aktionen bis zur Einschulung

Waldschule Obertshausen

- amtsärztliche Untersuchungen
- Gespräche mit den Erzieherinnen und Erziehern
- Leseprojekt mit den 4. Klassen
- 1. Elternabend am 01. Juni um 20 Uhr (um 19 Uhr in der Aula für FPZ-Eltern)
- Schnuppertage im Juni 2026

Einschulung

Waldschule Obertshausen

Dienstag, 11.08.26 um 9:00 Uhr und 11:00 Uhr

Mittwoch, 12.08.26 um 9:00 Uhr und 11:00 Uhr

in der Aula

Weitere Infos gibt es auf unserer Edumaps-Seite:

Waldschule Obertshausen

Waldschule Obertshausen

Offene Ganztagsschule mit flexiblem Schulanfang

Brückenstraße 35
63179 Obertshausen

Telefon: (06104) 94862-0
Fax: (06104) 94862-27
E-Mail: verwaltung@waldschule-obertshausen.de
Homepage: https://waldschule-obertshausen.de/
Facebook: https://www.facebook.com/Waldschule.Obertshausen
Instagram: https://www.instagram.com/waldschule_obertshausen/

Rektorin:
Anja Bechtloff
E-Mail: schulleitung@waldschule-obertshausen.de